

Анализ работы педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год

Розамаскина Н.Ю. - 0,5 ставки с 14.01.2022, стаж работы 1 год 5 месяцев, диплом переподготовки, по специальности – специальный психолог, категория – базовая (стажевая)

Цырендашиева М.Е. - 0,5 ставки с 14.01.2022, стаж работы 1 год 5 месяцев, диплом переподготовки, по специальности – специальный психолог, категория - базовая (стажевая)

2.1. Уровень школьной готовности и уровень адаптации первоклассников к обучению,

№ /п	Критерии школьной готовности, адаптации (УУД)	Диагностический инструментарий	Цель	Класс/кол-во детей	Результат		
					выс	ср	низ
1	Личностные	Н.Г. Лусканова Е.Кочурова, М.Кузнецова	Определение уровня готовности к обучению в школе	145	31	83	28
2	Познавательные				30	95	20
3	Регулятивные				32	70	33
4	Коммуникативные				50	49	46

2.2 Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения

Кол-во детей	Результат диагностики 4х классов					
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
175	74	42	85	49	20	9

3

Название методики	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				выс	Ср	Низк
Определение уровня мотивации (1-4 классы)	Определение преобладающих для данного возраста мотивов	635	6-10	328	254	53
Матрица Равена (1-3 классы)	Оценивание наглядно-образного мышления у детей 6-9 лет	145 165 150/460	6-9	190	168	102
Личностный тест Р. Кеттелла (3-4 классы)	Изучение личностных особенностей детей 8-12 лет	150 175\325	8-10	213	89	32
ГИТ (4 классы)	Выявление неблагополучных в плане умственного развития учащихся нуждающихся в	175	9-10	99	79	20

	коррекции					
Исследование словесно-логического мышления по Й.Ерасеку (1-4 классы)	Определение уровня словесно-логического мышления, умения мыслить логически и выражать устно свои мысли	635	6-10	327	200	108
Социометрия	Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе	635	6-10	293	247	95
МЭДИС (1-3 классы)	Обследование уровня интеллектуального развития ученика	460	6-9	144	200	116
Методика социализированности личности учащегося по М.Рожкову (4 классы)	Выявление уровня социальной адаптации, активности, автономности и нравственной воспитанности	175	9-10	122	112	8
Диагностика тревожности детей младшего школьного возраста (1-3 классы) Тэмпла, Дорки и Амена	Изучение уровня и характера эмоциональной приспособленности ребенка к тем или иным жизненным ситуациям	460	6-9	29	297	134
Методика диагностики уровня школьной тревожности по Филлипсу (4 класс)	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей с переходом в среднее звено	175	9-10	9	80	96
Цветовой тест М. Люшера (3-4 классы)	Измерить психофизиологическое состояние ученика, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности, определить причины психологического стресса	175 150\ 325	8-10	49	197	79

Ф.И.О. педагога	Консультации родителей	Консультации педагогов	Тренинги, деловые игры	Выступления на
-----------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------

психолога	Индивид.	Групповые	Индивид.	Групповые		пед.советов, совещаниях и др.
Розамаскина Н.Ю (1,3) классы Цырендашиева М.Е (2,4)классы	1.«Отношение между сверстниками» 2.«Ребенок не успевает по основным предметам» 3.«Страх ребенка получить 2» 4.«Агрессивное поведение к близким» 5. составление характеристики на ПМПК. Работа с родителями (2х классов)	10 Участие в род. собраниях	10 Консультации по результатам мониторинга	6 Рекомендации учителям по формированию УУД на уроках	1.Мастер-класс проведения родительского собрания для учителей начальной школы «Агрессия как социально-психологический феномен» 2. Мастер класс для учителей начальной школы «Зарядись позитивом!» (профилактика эмоционального выгорания).	
	Консультации на тему: «Агрессивный ребёнок, пути преодоления агрессии», Что такое гиперактивность,	4- Как развить внимание,	12 консультации по результатам диагностики	4 - Рекомендации учителям по работе с детьми с низкими показателями сформированности УУД;	Игра «Заколдованное сердце»	

Групповая коррекционно-развивающая работа					
ФИО педагога психолога	Название, автор КРП	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количество занятий
Розамаскина Н.Ю Цырендашиева М.Е.	за основу используем программу Ю.В. Наumenko ,	Создание социально-психологических условий для развития	6,6-10	1 класс – 3+4 2 класс – 3+3 3 класс –	8 групп по три занятия

	Закон РФ «Об образовании», ФГОС, СанПин 2.4.2.1178-02	личности учащихся и их успешного обучения		3+4 4 класс – 4+4 Итого: 26 учащихся	
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа			
16 учащихся – из них 10 на адаптивном обучении, 6 – инд. обучение	Возраст/кол-во детей	Общее кол-во занятий	Основные цели
	3-7 лет	30 занятий (1 раз в неделю)	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей
	7-10 лет - 12 детей		
	11-14 лет – 4 детей		
	14 и старше		

6

ОУ	Название курса, автор	Цель курса	Класс, кол-во детей прослушавших курс, % кол-ва
МОУ АСОШ №2	«Тропинка к своему – Я» О.В. Хухлаева	Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.	154 человек, учащиеся 2 классов 178 человек учащиеся 3 классов

8

№/п	ФИО педагога - психолога	Место работы	Тема	Этап работы, форма результата, промежуточного этап
1	Розамаскина Н.Ю	АСОШ №2	Самооценка и агрессивность у детей младшего школьного возраста.	2022-2023гг
2	Цырендашиева М.Е.	АСОШ №2	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС	2022-2023гг

Профилактика аддиктивных форм поведения

ФИО педагога-психолога	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников
Розамаскина Н.Ю Цырендашиева М.Е.	Неделя психологии	Конкурс рисунков «Я - за здоровый образ жизни» 1-4 классы Цветовой тест Люшера 4 классы Письма в будущее 1-4 классы Анкета для родителей «Каков ваш ребенок в школе и дома» 1-2 классы Видеоролик «Вредные привычки» 1-4 классы Конкурс ЗОЖ» 3-4 классы	635
	Неделя психологии	Неделя по профорientации 1. Конкурс рисунков 2. Квест –игра 3. Письмо в будущее 4. Классный час. 5. Игра «Что,Где,Когда»	635
	Оформление информационных стендов «Психологи советуют ... »	«Как избавиться от вредных привычек» «Ребенок и компьютер» «Ваш ребенок и его свободное время»	635